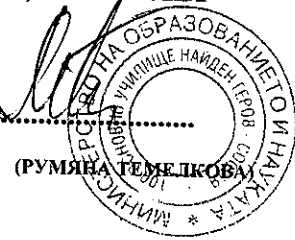


100 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НАЙДЕН ГЕРОВ“, ГР. СОФИЯ

УТВЪРЖДАВАМ: .....

(РУМЯНА ГЕДЕЛКОВА)



## СТРАТЕГИЯ

за развитие на 100 ОУ „Найден Геров” – гр. София  
за периода 2016-2020 г.

Стратегията за развитие на 100 ОУ «Найден Геров» е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 10 / 08. 09. 2017 г., одобрена от общественения съвет към училището – протокол № 3 / 07. 09. 2017 г. и е утвърдена със заповед на директора № 386/ 09. 2017 г.

## Съдържание:

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на 100 ОУ „Найден Геров”

1. Мисия на училището

2. Визия на училището

3. Стратегически цели

4. Приоритети

IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

V. Финансово обезпечаване на дейностите

VI. Заключение

### I. Въведение

#### II.

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитие на образованието в Столична община.

3. **Основни принципи** при разработването на Стратегията са:

- Общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 - 2020г./;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

4. **Общественият съвет /ОС/** одобрява стратегията за развитието на училището, приема ежегодни отчети за изпълнението ѝ.

5. **Педагогическият съвет /ПС/** приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

5.Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

## **II. SWOT –Анализ**

### **Силни страни**

- Спортният живот бе богат и многообразен - състезания, срещи, турнири и получени множество отличия и призови места.
- Функционират 2 кабинета по ИКТ, като един е в начален етап.
- Квалифициран учителски състав;
- Добра реализация на учениците в професионалните и езикови гимназии;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Наличен е кабинет по езиково обучение с персонални работни места, мултимедия и интерактивна дъска.

### **Слаби страни**

- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Увеличава се броят на напусналите ученици, поради заминаване в чужбина;
- Ограничено финансово осигуряване

### **Рискове**

- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Отлив на млади педагогически специалисти от системата;

### **Възможности**

(Дейности за преодоляване на рисковете)

- Запазване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна задача;
- Цялостно анализиране на влошените резултати от приема за подготвителен и първи клас за учебната 2017/2018 година. На базата на този анализ разработване на комплексни мерки за рязко увеличаване на децата в подготвителен и учениците първи клас за учебната 2018/2019 година.
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорството с университетите, подготвящи педагогически кадри и работа за повишаване мотивацията на завършващите студенти за реализация в системата на образованието.
- Регулярно осъвременяване на материално-техническата база;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Обогащане на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно- комуникативни технологии;

### **III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на 100 ОУ „Найден Геров”**

#### **1. Мисия на училището**

**Мисията на 100 ОУ „Найден Геров” е да осигурява съвременна и модерна подготовка на конкурентно способни ученици.**

**Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.**

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

## **2. Визия на училището**

Училището е подкрепяща среда за уверени, активно учещи деца, които споделят знания и умения. Всяко дете има възможност за успех и е способно да управлява образованието си по-нататък. Опитен учителски екип, мотивирани ученици и заинтересувани родители ефективно си взаимодействат. Налице е нова училищна култура, адекватна на предизвикателствата на XXI век.

Утвърждава 100 ОУ „Найден Геров” като конкурентното способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване. Училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот;

Училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

## **3. Стратегически цели на училището**

- ✓ Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и избираеми предмети;
- ✓ Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- ✓ Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- ✓ Създава условия за повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- ✓ Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- ✓ Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- ✓ Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

#### **4. Приоритети в дейността на училището**

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

II. Усъвършенстване системата за квалификация и обучение на преподавателите;

III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;

VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществени органи и организации .

VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014-2020 година”.

X. Участие в национални програми и проекти.

#### **IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите**

##### 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

##### **ЦЕЛИ:**

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Постигане на положително отношение към училището и ученето като развиващ процес.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- Навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност и електронен дневник).

## **ДЕЙНОСТИ:**

- Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.
- Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
- Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

## **II. Усъвършенстване системата за квалификация на учителите**

### **ЦЕЛИ:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване на изградената система за квалификация.
- Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
- Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

### **ДЕЙНОСТИ:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни

връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

- Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
- Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

### 3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище:

#### **ЦЕЛИ:**

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
- Организиране на културни празници в училището.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.



- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
- Участие в дейностите от Националния календар за извънкласни дейности и Националния спортен календар на МОН.

#### 4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите.

##### **ЦЕЛИ:**

- Устойчива образователна политика с публичност и прозрачност на управление.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

##### **ДЕЙНОСТИ:**

- Усъвършенстване на достъпа до новите информационни технологии.
- Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
- Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
- Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.
- 

#### 5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

## **ЦЕЛИ:**

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

## **ДЕЙСТВИЯ:**

- Осигуряване на пропускателен режим в училище
- Спазване системата на дежурство в училище.
- Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и здравословно хранене.
- Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- Адекватно здравно обслужване в училището.
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци и млечни продукти.
- Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

- Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

#### 6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществени органи и организации.

##### **ЦЕЛИ:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Актуализиране състава на **Обществения съвет** и развитие на дейността му.
- Учредяване на ново училищно настоятелство
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

##### **ДЕЙНОСТИ:**

- Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Подпомагане дейността на Обществения съвет и новоучреденото училищно настоятелство
- Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- Спазване графика за консултации и приемно време.
- Планиране на съвместни дейности с родителите.
- Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - За спазването на училищната дисциплина;
  - За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за

възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

-редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.

▪ Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- да участват в избора и дейността на Обществения съвет към училището

- да участват в родителските срещи;

- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани,

когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- да участват в училищното настоятелство;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;

-да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;

- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с

правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;

-да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат

поканени от класния ръководител или директора;

-намиране на нови форми за общуване;

-правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

-присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

▪ Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

-РУО и МОН;

- Общинска управа;

- Общинска администрация и район Сердика

-Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;

- местна общественост;

-неправителствени организации, дарители и спонсори;

-културни и образователни институции.

## 7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива за осмисляне на свободното време на учениците чрез извънкласни форми .

### **ЦЕЛИ:**

▪ Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

▪ Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

▪ Популяризиране постиженията на учениците и учителите, чрез годишни представителни мероприятия.

## **ДЕЙНОСТИ:**

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия:

- Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;

- участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.

- 2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

- Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

- Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

- Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади

- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време по предварително заявено от тях желание.

- Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

## VIII. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

### **ЦЕЛИ:**

- Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

- Естетизация на околната среда.

- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

### **ДЕЙНОСТИ:**

- Подобрения във външната среда:
  - Участие в национални и европейски програми и проекти с участието на Столична община за оптимизация и реконструкция на дворното пространство /2017- 2020 г./
  - Оформяне на училищния двор.
  - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
  - Поддръжка на оградата.
  - Поддръжка на местата за почивка.
- Подобрения във вътрешната среда:
  - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи, коридори, изграждане на физкултурен салон.
  - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
  - Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие.
  - Поддържане на пожаро-известителната система.
  - Поддържане на система за видеонаблюдение.
  - Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и в коридорите на училището
- Поддържане на модерна ИКТ среда:
  - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
  - Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
  - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
  - Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
  - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
  - Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
  - Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици.
  - Използване на „облачни“ технологии.
  - Използване на образователни онлайн платформи като: „Уча се“, Национален образователен портал и др.
  - Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

## IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

### **ЦЕЛИ:**

- Въвеждане на нови форми на обучение.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

### **ДЕЙНОСТИ:**

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.

## X. Участие в национални програми и проекти:

### **ЦЕЛИ:**

- Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- Развитие на конкурентно-способността на училището.

### **ДЕЙНОСТИ:**

- Участие в националните програми и проекти:
  - „Развитие на педагогическите кадри” . Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
  - „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

- „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, клас) чрез национални стандартизирани изпити.

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I -VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България”;

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в ПК, I - IV клас ”.

- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

- Проект „Твоят час“ – НП по ОП РЧР за развитие на извънкласните дейности и превенция на отпадането от училище и агресията - стартира на 01.09.2016 г.

## **V. Финансово обезпечаване на дейностите**

1. Средства от бюджета на училището
2. Дарения от спонсори
3. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
4. Финансиране от спечелени проекти и програми.

## **VI. Заключение**

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните от 2016-2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – София град.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 10 от 08.09.2017г.