

МОЕТО УЧИЛИЩЕ И АЗ

Анкета, проведена с тридесет ученици от четвърти клас през месец февруари

1. Харесваш ли своя клас?
„Да” – 28 ученици.
2. Би ли желал/а да виждаш и следващата година по-често своята начална учителка и да се съветваш с нея?
„Да” – 28 ученици.
3. Ще ти липсват ли приятелите, съучениците и твоето училище, ако отидеш в друго?
„Да” – 27 ученици.
4. Притеснява ли те промяната, която ти предстои след четвърти клас?
„Да” – 21 ученици.
5. Справяш ли се с уроците в четвърти клас?
„Да” – 25 ученици.
6. Очакваш ли да се справяш по-добре в пети клас, ако си сред своите съученици и в познатото училище?
„Да” – 26 ученици.
7. Познаваш ли учителите от 100-но училище, които преподават в пети клас и по кои предмети?

Деца отговарят, че познават учителите от прогимназиалния етап добре.

Анкетата е проведена от г-жа Доманова, педагогически съветник на 100 ОУ

Редакционна колегия:

клуб „Млад журналист” под ръководството на г-жа Йорданка Александрова
Компютърна обработка: г-жа Н. Нейчева
Адрес: 100 ОУ „Найден Геров” гр.София
Иван Йосифов 68

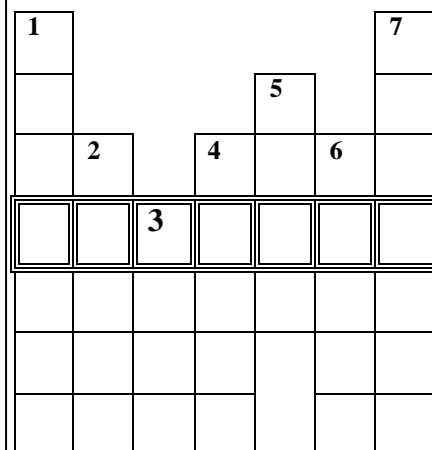
e-mail: oung100@mail.bg

website: 100ou.hit.bg

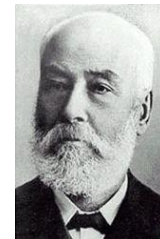
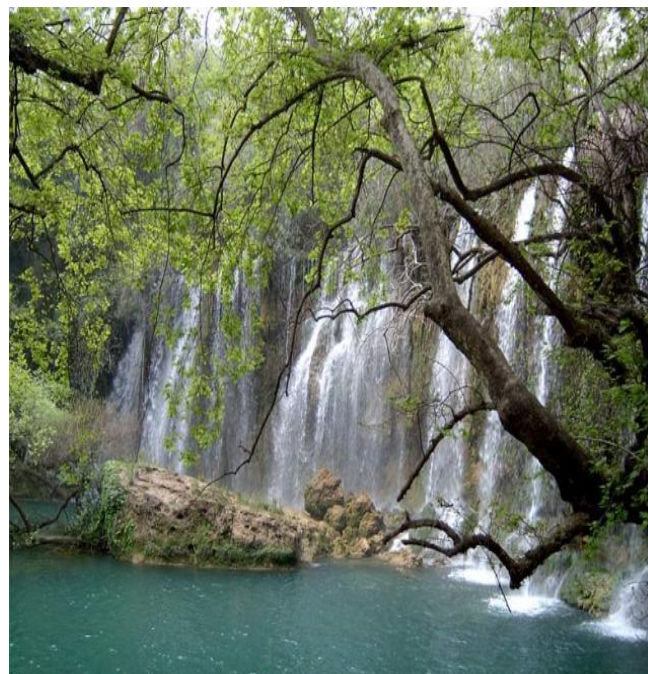
КРЪСТОСЛОВИЦА**Вертикално:**

- 1 – геометрична фигура с равни страни;
- 2 – едноцифрено число;
- 3 – права с указана посока;
- 4 – мярка за дължина;
- 5 – най-малкото естествено число;
- 6 – пособие за чертане;
- 7 – част от права;

При правилно попълване ще получите хоризонтално в посочения ред аритметично действие.



Съставил: Василка Гацина,
преподавател по математика в 100 ОУ

**Ателие 100**

издание на 100 ОУ „Найден Геров”
брой /1/ 2010г.

Найден Геров – нашият патрон

Писател, езиковед, фолклорист, общественик и създател на едно от първите класни училища в България. Най-ярко се изявява в областта на българския език. Неговият речник от 1872г. е „чудесна сбирка от дивни, благозвучни, сладки думи от силни характерни изрази”, според ласкавата оценка на народният поет Иван Вазов. Българският дух отново има нужда да се продължи делото на Найден Геров.

Учениците не просто трябва да се образоват, но и да се възпитават да търсят своя път с духовния устрем на българските будители.

Нашето училище е малко, но с бъдеще!

Приятно съм изненадан от инициативата на ученици и преподаватели да поставят началото на вестниче със звучното име „Ателие”.

Пожелавам им успех в това начинание и много следващи броеве, които да отразят прерастването на училището ни в най-модерното учебно заведение в район „Сердика”.

Нашите деца, бъдещи първокласници в следните години ще изживеят трепетни мигове при овладяването на знания и развитието на талантите си в един от най-съвременните образователни комплекси на територията на град София.

Илия Гривек, пом. Директор на
100 ОУ „Найден Геров” гр. София

**Любовта към децата няма нищо
Общо нито с възрастта на хората,
нито с времето в което живеем.
Тя или я има, или изобщо я няма.**

Като Директор на 100 ОУ съм щастлива и удовлетворена от благородната творческа инициатива на учениците и учителите от нашето училище, участници в редакционния екип на училищния вестник.

Смятам, че в съвременното европейско пространство успехите и проблемите на децата ни трябва да бъдат мисия на всички възрастни – учители, родители, общественост.

Поздравявам създателите на този вестник и се надявам той да се превърне в поле за изява на всички деца:

- да ги мотивира и учи да развиват своите способности, таланти и умения
- да ги учи да не се срамуват, да изявяват себе си, чрез писане, пеене и танцуване
- да им покаже, че животът е по-хубав, когато всички гледат в една посока и мислят позитивно

Надявам се родителите да осъзнават силата на съвременната роля на училището и семейната среда за възпитанието и обучението на нашите деца.

Възхищавам се на учителите и учениците от 100 ОУ да продължат апостолската дейност на нашия патрон Найден Геров за запазване и развиване на традициите и успахите на българското училище и желанието им да бъдат проактивни.

Желая на всички здраве, младежка дързост и увереност в успехите си!

Румяна Темелкова, Директор на
100 ОУ „Найден Геров” гр. София



ПАТРОННИЯТ ПРАЗНИК НА НАШЕТО УЧИЛИЩЕ

На 23 февруари е роден видният български възрожденец Найден Геров. Всяка година с трепет учениците и учителите отбелязват патронния празник.

Хубаво е, че името на Найден Геров носят и други училища в България. От 7-мо СОУ „Найден Геров” град Варна получихме поздравително писмо и предложение да обменяме опит в образователния процес. От името на нашия учителски колектив благодарихме за проявеното внимание и си пожелахме примера на нашия патрон да ни обединява.



Всеки ден учениците идват в училище със своите вълнения, стремежи и желания да научат нещо ново. Но на този ден искахме да направим нещо различно. Подготвихме „Говорещ вестник”, който заедно с училищната вокална група „Звънче” представихме пред всички класове. Най-вълнуващо е да играеш пред публика от своите съученици и приятели. По-трудно е да повториш четири пъти пред различни по възраст деца само за 2-3 часа сценката и песните, без да загубиш ентузиазъм.

Вокална група „Звънче” и шестокласничките Стоянка, Калина, Маргарита, Кристин, Деница, Виктория и Анна успяха да направят така, че да спечелят интереса на публиката си. „Говорещият вестник” чрез техните думи за Найден Геров, за новините по света и в училище, се превърна наистина в необикновен вестник, показващ ролята на думите, в която вярва и нашият патрон, създател на Речник на българския език.

Преподавател по български език и литература Йорданка Александрова.

100-ОУ ЩЕ ИМА...

Ирина Савина, зам.-кмет по строителството и инвестициите на София, разкрива подробности за предстоящите разширения на училища в столицата

Реконструкцията на 100 ОУ „Найден Геров” в район „Сердика” ще представлява пристройка за три етажера учебен блок с кухня и столова за 250 деца и физкултурен салон. Предвидени са още пет кабинета, една презентационна зала и една актова зала с капацитет 150 места.

Поздравителен адрес на училищното настоятелство към вестника на 100 ОУ

Сърдечно приветстваме инициативата за училищен вестник на учениците от 100 ОУ „Найден Геров”.

Радостни сме, че добрите новини за успехите на нашите деца, придобивките за учебната база и още много добри вести ще могат да достигнат до всички чрез страниците на вестника!

Родителите от училищното настоятелство с готовност биха се отзовали в помощ на усилията на нашите ученици, защото радостта и творческите успехи на нашите деца са и наша радост.

Отправляме най-искрени пожелания за творческо дълголетие на вестника!

Председател на УН: И. Стамболова



Вокална група „Звънче” с ръководител 2-жа Силвия Денизова

ГАЙКИ, БОЛЧЕТА И ТОВА ДА БЪДЕШ УЧЕНИК

Да бъдеш ученик може да се сравни с това да си част от нещо. Училището пък може да се сравни със система, с машина. Затова сега ще прочетете гледната точка на една гайка в машина номер сто.

Машина номер сто се състои от много компоненти, но най-вече представителните ни гайки от първи до осми номер в групи по около двадесет; на по-висше ниво свързващите болгове – по един-двама за всеки предмет.

Дребните разлики между машината и училището са, че сигурно не всеки от вас е виждал компютърни платки и винтове да пишат домашни. Но главната идея е същата.

С талантиви гайки и много добри свързващи болгове нашата машина прогресира и се движи сама напред. Било то със спортни, художествени, певчески или актьорски таланти гайките в машина номер сто непрекъснато печелят грамоти, награди или сертификати за съвместимост с най-добрите платки в страната.

Според много деца, бивши деца и пораснали деца, да бъдеш ученик е нещо смазващо. Но като се замисли човек, за гайките смазването е хубаво нещо...

Според децата, в изброените им разновидности, учителите са мъчители или зли духове. Доста хиперболизирано, ако питате мен.

Ех, и като заговорихме за мен.. Не е лесно да си ученик, гайка или ръчка. Със сигурност не е по-лесно от излежаването, но е по-лесно от работата на големите болгове. Драги съученици, представете си, щом всички съзнателни възрастни, получаващи пари, които могат да използват само за себе си, да си взимат отпуски, да ходят на почивки и ядат колкото си шоколад поискат, дори и те искат да се откажат от облагите на пълнолетието и да се върнат към машината си. Може би трябва да се замислите преди да решите, че машините и училището са нещо лошо и досадно.

Наистина ученето не е лесно, особено в седми клас. Въпреки това искрено ви пожелавам да го усетите, да се гмурнете в знанията, които предстои да получите, и да сте непоследната отлична гайка. Успех на всички!!!

Михаела Пеличева е отлична ученичка от 7 клас.

ЛИЧИЦЕ

Аз си имам две очички
като две жълтички пчелички.
Те или са тъжни, или засмени,
всичко виждам с тях
и се смея с пълен глас.

Аз си имам две ушички,
те са меки като мекички.
Всички чувам аз със тях
и шегичките забавни,
и уроците важни, важни.

Аз си имам едно носленце,
едно палаво момченце.
Мъничко и сладичко е то,
ще подуши всяко зло,
за да превърне го в добро.

Аз си имам една устичка,
една мъничка звездичка,
като човчица на птичка.
Тя говори и се смее и без нея
не ще се оцелея.

Съберем ли ги в едно
получава се нещичко и то
рисува се с ръце
и нарича се лице.

Елеонора Славцова, 4-ти „б” клас

ВЪЛШЕБНИЯТ КАМЪК

В една гора имало много весело езеро. Веднъж над него летяло птиче, което държало в човката си вълшебен камък. То се загледало в езерото. Но не щеш ли, от небето просветнала мълния и чул силен гръм. Той ударил птичето. Бедното същество паднало в езерото, което заспало под вълшебството на камъка.

Минали години. Едно лошо момче минавало покрай езерото и намерило вълшебния камък, който една жабка била изнесла на брега. То знаело, че трябва, когато намери вълшебен камък, да го хвърли в някое езеро и да си пожелае нещо. Така и направило. Момчето хвърлило камъка и си намислило желание. В същия момент птичето, което било в езерото, си пожелало да излезе от там, докато момчето си мечтаело да стане по-добро.

И на двамата желанието се сбъднало.

Йоанна Радичева, 4-ти „а” клас



ОТХВЪРЛЕНА, ТЪЖНА И ... САМОТНА

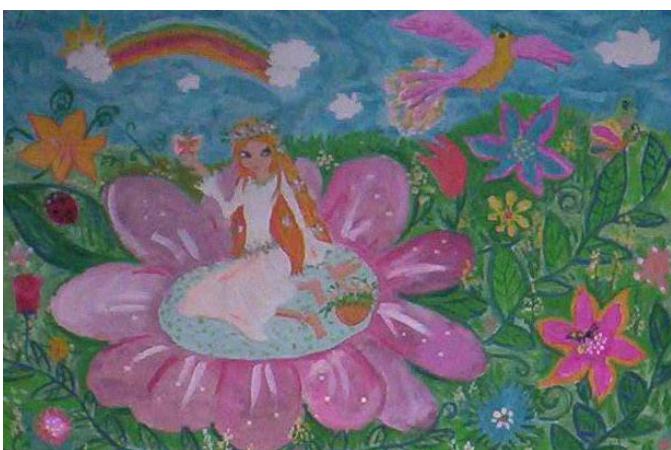
Отхвърлена, тъжна и самотна
вървя по безцветната пътека
и дори без капчица подкрепа,
дори и пред големите дилеми
и сложните проблеми,
никой зад мене не застава,
никой вяра не ми дава.

Отхвърлена, тъжна и самотна,
засрамена заставам пред своите мечти –
угаснали, плачещи звезди.
И за мечти неграмотна
оставам отхвърлена, тъжна и самотна.
Отхвърлена, тъжна и самотна,
самотна, но не сама,
живея аз във сивота.
Животът все повече замръква,
а гласецът на вярата - замлъква.

Но все някога умарям се,
умарям се и намирам сили,
да не спра до тук,
да продължа напук.
Да не загубя пламъка, да не изгубя цвета,
да победа света!

Михаела Пеличева

*Коментар на редакцията: понякога
творбите на тинейджърите използват по-
мрачни образи, но те имат стойност
защото са искрени и откровени и се долавя
стремеж към духовното.*



Ателие 100

НАШИ И ВАШИ

рисунка на Петя Микова

МИСЛИ ЗА ЛЮБОВТА

Любовта е плисък на вълна.
Цъфнала зелена детелина.
Любовта в живота е една,
колкото и образи да има.
Тя е със усмивка на дете.
Тя е погледът с любов на мама.
Тя е крем, и роза, и венец,
тя е всичко във света голямо.
Любовта е глътка шоколад.
Разтопява винаги сърцата.
Любовта е в целия ни свят.
Аз от нея чувствам се богата.
Аз летя, когато тя при мен
ме докосва нежно. И усещам
светлината всеки минал ден,
и с усмивките, които срещам!

**Християна Манолова е ученичка
от пети клас, вече спечелила награди в
конкурси по изобразително изкуство. Тя
има чудесни стихотворения за апостола
Васил Левски, за Коледа и други.**

ДЕН В УЧИЛИЩЕ

Както от гръм плаши се врабец,
така и ученик от втория звънец.
И за миг смеха възторжен
става глас тревожен.

Свършват всички схватки,
всеки търси – моливи, тетрадки,
кой задачи ще решава,
кой – глаголи ще спряга.

Дъската пълни се с букви и чертежи,
всеки мисли, щом задача се наежи.
И този вълнуващ звън,
да, той изкарва ни навън.

И въпреки уроците трудни
и часовете мудни,
аз своето училище обичам,
името му „Найден Геров“ с гордост
изричам!

Михаела Пеличева

ЗА ЗНАНИЕТО И ЛЮБОВТА КЪМ ЧУЖДТЕ ЕЗИЦИ

*Интервю с госпожа В. Георгиева, преподавател по
английски език в 100-но ОУ*

Вяра: От колко години сте преподавател и къде сте
работили до сега?

Г-жа Георгиева: Имам 31 години преподавателски
стаж. Работа в това училище от 2 години. Преди това съм
работила в езикови училища. Преподавала съм френски и
английски език, предимно от 9-ти до 12-ти клас.

Златиан: С какво впечатление сте останали от
нашето училище?

Г-жа Георгиева: Когато дойдох ми направи
впечатление приятелския колектив и уютността в него.

Вяра: Допадат ли Ви класовете, които обучавате?

Г-жа Георгиева: Категорично да! В класовете, на
които преподавам, има прекрасни деца. Единственото, за
което се притеснявам, е дисциплината, но смятам, че този
проблем вече почти е изгладен.

Златиан: Какви други езици знаете?

Г-жа Георгиева: Завършила съм френска филология със
специалност френски език и литература. Говоря свободно
френски, английски, руски и сравнително добре испански.

Вяра: Според Вас изучаването на повече от един чужд език
полезно ли е за нашето време и как това ще подпомогне
развитието ни?

Г-жа Георгиева: Изучаването на втори език е не само
полезно, но и приятно. Във всички европейски училища
учениците изучават по два чужди езика, а в някои и по три.
Владеенето на един език е една изцяло нова култура на един
нов свят.

Златиан: Виждате ли ученици, на които преподавате, като
бъдещи Ваши колеги или като хора, които се занимават
професионално с английския език?

Г-жа Георгиева: Във всеки клас има от пет до осем ученици,
които са много амбициозни и талантиливи, но дали ще
изберат професията на филолога, бъдещето ще покаже.

Вяра: Считате ли изучаването на чужди езици за еднакво
важно с изучаването на родния език?

Г-жа Георгиева: Изучаването на родния език безспорно е
първото и най-важно условие за един ученик, решил да се
посвети на изучаването на чужди езици. Без отличното
познаване на родния език и на граматиката не е възможно да
се изучава чужд език.

Вяра: На какво държите най-много в учебния процес?

Г-жа Георгиева: Учебният процес за мен е комплексен, от
една страна е преподавателя, а от друга ученика. И двете
страни трябва да са заинтересовани да работят съзнателно и
всеотдайно. Ако само единият се старее, то нищо няма да се
постигне.

Златиан: Имало ли е моменти в професионалната Ви
кариера, в които сте се гордели с това, на което сте научили
Ваши ученици?

Г-жа Георгиева: За щастие има много такива моменти в
кариерата ми. За пример ще посоча последния дванадесети
клас езикова паралелка с втори език френски. Те натрупаха
много знания и се представиха отлично на множеството
тестове по английски. По-голяма част от бившите ми
ученици се занимават професионално с английски език.
Много се гордея с тях и се надявам учениците, които
обучавам в 100-но, да постигнат техния успех и много
повече.

Интервюто взеха Вяра и Златиан от 7-ми клас.

НОВИЯТ КОМПЮТЪРЕН КАБИНЕТ

Визитка:

Госпожа Н. Нейчева е учител по
математика с голям опит. От 2006 година
преподава предмета „Информационни
технологии“. Когато има важни
олимпиада, състезание или изпит
разчитаме на нейната компетентност за
оформяне на масива от изготвените
документи.

*Госпожо Нейчева, с какви нови
компютри беше обогатен компютърния
кабинет на 100-но ОУ?*

Искам да използвам случая да
изкажа благодарност на всички родители
и ученици, които помогнаха за
обновяване на компютърния кабинет. Той
бе обновен с нови компютри, монитори и
столове. Марката на компютрите е Fujitsu
Siemens, а на мониторите – HP.

*Как се работеше със старите
компютри.?*

Кабинетът беше оборудван с
всичко необходимо за провеждането на
уроците и упражненията по
информационни технологии. В тази сфера
техника се мени динамично и се налага
периодичното и обновяване.

*Прилагате ли знанията си в
живота?*

Да, все по-често ми се налага да
използвам уменията си по ИТ, както и на
много други хора в днешно време.
Компютрите от години са навлезли в
нашия бит и ни се налага ежедневно да
работим с тях у дома и на работното
място. Често търся информация в
интернет на различни теми.

**Интервюто взеха Анна и
Кристиан от 6-ти клас.**



ИЗКУСТВОТО Е СЕРИОЗНА РАБОТА

За преподавателя по изобразително изкуство Росица Рачева и нейните талантили ученици

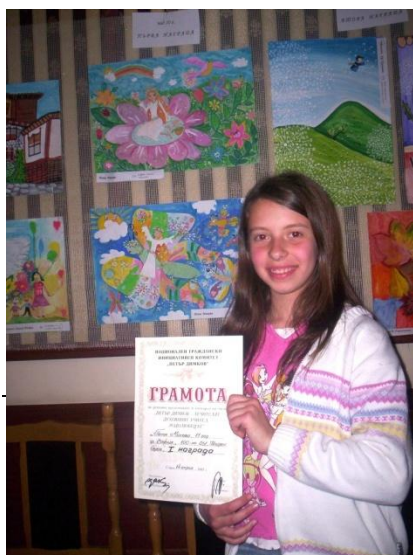
Тази година четвъртокласниците получиха по една мартеничка и картичка с графика на госпожа Рачева. Ако бяха по-големи, щяха да знаят, че такава картичка, подписана от автора, не е обикновен жест.

Госпожа Рачева непрестанно дава много от себе си на децата, с които работи. Вместо да разказваме за всичко свършено от нея, ще оставим да говорят постиженията на нейните талантили възпитаници.

Редколегия



Виктория Иванова – II награда от Третия международен конкурс (слънчевите руни в българските носии и тъкан, 2008г.)



←Петя Микова с I награда от националния конкурс „Петър Динков“ 2007г.

Ина, Михаела и Виктория с ръководител г-жа Рачева получиха грамоти на конкурса „Мисия спасител“→

ДЕТСКИ РИСУНКИ ГОСТУВАХА В БРЮКСЕЛ

В края на януари пътуващата изложба от Националния конкурс за детска рисунка „Слънчевите руни в българските носии и тъкани“ гостува в Брюксел. Организатори са Община Силистра и Фондация „Ян Бибиян“, под патронажа на Европейския комисар г-жа Меглена Кунева.

Изложбата беше вече представена в София, в гр. Босилеград, Република Сърбия, в гр. Калъраш, Република Румъния.

На изложбата присъстваха посланика на България – Христо Георгиев, шефа на кабинета на Меглена Кунева – Живка Станчева, прес аташето – Мария Донска, хора от посолството, представители от БТА, много родители и деца. Ученичката от 100-но ОУ „Найден Геров“ гр. София Виктория Григорова / на снимката / носителка на II-ра награда, прие лично поздравления от посланика и от присъстващите.

Целта на конкурса е децата да открият красотата на слънчевите багри, руни, знаци и оранamenti втъкани в народната носия. Да се повиши интереса към изкуството на самобитните майстори, да се придобият знания за особеностите и стилистиката на орнаментите и древнобългарските руни в българския фолклор достигнали до наши дни. По този начин да се съхрани самобитната българска традиция и култура за бъдещите поколения, като ценен принос в общоевропейското културно наследство.

г-жа Росица Рачева, учител по изобразително изкуство в 100 ОУ

**МУЗИКАТА ЖИВЕЕ В 100 ОУ**

За медния духов оркестър

Големите училища като Първа английска гимназия и Техникума ПГЕА „Киров“ имат и духови оркестри, и ръководители за тях, и музикални инструменти. 100-но ОУ не е сред големите, но може да се гордее със своя меден духов оркестър.

С него работи един всеотдаен ръководител и човек – господин Стоянов. Близо 15 години той учи децата, като оркестърът е достигал до състав над 20 оркестранти. Разполага с тромпет, флигорни, алтхорни, баритони и басы. Господин Стоянов учи младите си възпитаници на маршове, хора, ръченици.

Какво им дава музиката и репетициите с духовия оркестър?

Самият ръководител споделя, че е убеден как децата имат усещането за изпълнен дълг към училището, изпитват удовлетворение от постигнатото и за цял живот им остава нотната грамотност.

Редколегия

СПОРТЕН ДУХ

Визитка: Госпожа Цеца Златкова от 100 ОУ е преподавател по физическа култура и спорт с голям опит. Децата винаги разчитат на нейните качества и отговорност, с които успява да ги изведе към успех в различните първенства и спортни прояви.

Какви умения развивате във Вашите ученици?

Физически и морални. Уча ги на дисциплина и организираност.

Какви състезания са се провеждали през 2010 година и Вие сте участвали с Ваши ученици?

През 2010 година участвахме в районните първенства по футбол, шах, бадминтон, баскетбол, приложно колоездене, ръгби. И от всички имаме призови места и купи.

Доволна ли сте от резултатите?

Да, много.

Ще участвате ли и в други състезания?

Да, задължително.

Интервюто взеха Маргарита и Калина от 6-ти клас.

БОРБА СВОБОДЕН СТИЛ

Борбата е вид физическо съприкосновение между двама, при което всеки един състезател се опитва да вземе надмощие или да установи контрол над противника.

Физическите техники, с които се характеризира борбата са вкопчване, захващане, заклещване и премятане. Основните методи имат отношение към военните техники за ръкопашен бой и самозащита, като избягват тези, които могат да доведат до трайни наранявания.

Борбата свободен стил се различава от класическия стил по възможността да навлезеш в територията на противника и да осъществиш по-голяма близост с него, докато при класическия действат множество ограничения.

Аз избрах да тренирам свободна борба, защото баща ми е бил състезател и много пъти ме е водил на състезания.

Преди един месец започнах редовни тренировки и въпреки трудностите, бързо напреднах. Борбата изисква сила, постоянство, смелост, ловкост. Изисква се умение да прецениш ситуацията, да използваш слабите места на противника, да нападнеш в точния момент и да предпазиш себе си с подходящата поза.

Тези умения се изграждат в процеса на тренировките под вещото ръководство на треньора ми Стоян Петков.

Аз се боря в категория 57 килограма. На отборното републиканско първенство за момичета до 14 години, проведено се в град Сливен, спечелих бронзов медал и се изкачих на третото стъпало на почетната стълбичка. Този успех ме стимулира да продължавам още по-усърдно да тренирам.

Тренировките отнемат много време, но това ме възпитава да разпределям времето си и да успявам и в училието си. Прави ме амбицирана и организирана.

Доника Минева, 7-ми клас