

## ХЪ-ХЪ-ХЪ - Порция смях

В час по български език учителката пита:  
- Какъв е видът на причастието от упражнението?  
Обаждат се ученици – деепричастие, минало  
свършено деятелно причастие, минало  
страдателно.  
Накрая шестокласник казва: „Сегашно измъчено  
причастие!“



Боже, колко мъка има в час, боже!

Баща звъни на друг.  
- Гошо, написа ли домашното на сина си  
по математика?  
- Да.  
- Дай да го препиша!

## НА КОНЦЕРТ

На 18.04.2010 г. 80 деца от 100 ОУ посетиха концерта на Вокално-театрална формация „Врабчетата“. Беше вълнуващо преживяване. Пренесоха се в чудесен свят на песни, драматични диалози, изпълнени с хумор, много танци и феерия от светлини и костюми. Поздравления към всички за културното поведение!



## С БЛАГОДАРНОСТ КЪМ СВОИТЕ УЧИТЕЛИ

Вяра Методиева – ученичка от 35 СОУ „Добри Войников“, бивш  
възпитаник на 100 ОУ от випуск 2009-2010 г.

Привързана съм към своето училище, в което учех от първи клас. Затова искам да не бъде подценявано в сравнение с по-големите училища. Моят бал, с който влязох в 35-то училище бе един от най-високите. Тръгвам по един нов път, но винаги ще си спомням за 100 ОУ с добро – получих в него знания, за които съм благодарна на своите учители.

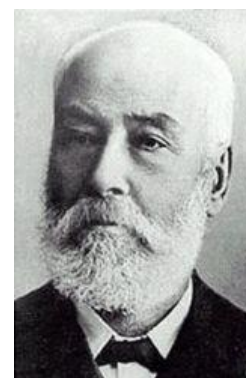
Пожелавам много успехи на учениците и да обичат и ценят своето училище.

### ПОЩА

Пишете за всичко, което ви  
вълнува. Бъдете съавтори на  
училищния вестник!

### РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ

„Млад журналист“ – ученици под ръководството на преп.  
по БЕЛ Й. Александрова и с благодарност към  
преподавателите г-жа Евлогиева, г-жа Денизова и г-жа  
Стоилова  
Адрес: Ул. „Иван Йосифов“ 68, 100 ОУ „Найден Геров“, гр.  
София  
e-mail: [oung100@mail.bg](mailto:oung100@mail.bg) website: 100ou.hit.bg  
Посетете и страницата ни във Facebook: 100 ОУ "Найден  
Герв"



# Ателие 100

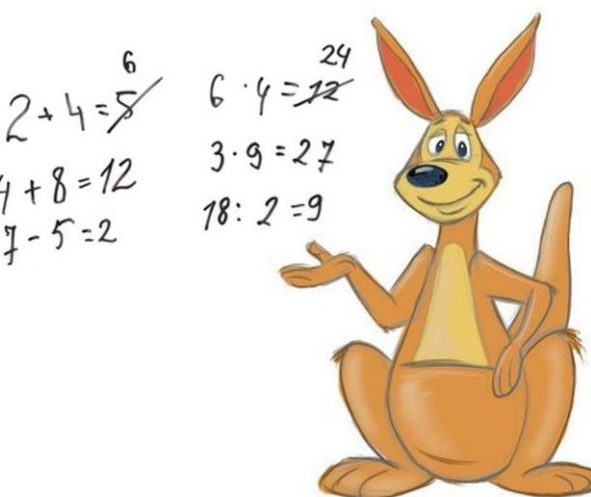
Издание на 100 ОУ „Найден Геров“

брой 2, 2011 г.

## СЪСТЕЗАНИЕ Аз и буквите

Калина Асенова от I<sup>вн</sup> клас споделя: „Аз обичам  
да се състезавам и ми беше много интересно да  
участвам.“

Симеон Кулев каза: „Г-жа Евлогиева ни даваше  
да решаваме тестове от предишни състезания и  
така се подготвихме.“



## КЕНГУРУ Национално състезание по математика (организирано от Съюза на математиците)

От нашето училище участваха Михаил Нацев и  
Петър Костадинов от II<sup>ри</sup> клас; Петър Генов,  
Александър Бойков и Валентин Димитров от III<sup>-</sup>  
клас; Тони Аврамов и Борислав Георгиев от IV<sup>-</sup>  
клас. Четвъртокласниците с голямо желание  
се подготвиха по математика и участваха в  
международното състезание по математика.

## СЪСТЕЗАНИЕ

### Аз общувам с Европа

В състезанието провериха своите знания по английски език Адриана Георгиева, Александър  
Тошев, Габриел Ценков, Ивайла Николова, Калина Пенчева, Калина Захаријева, Монка Гикова,  
Радостин Вутов – всички ученици във втори клас.

Състезанието бе между всички начални училища в България.  
Децата бяха отличени с грамоти.



## СПОРТЕН ДУХ

Отборът на 100 ОУ по бадминтон е от четири момичета, седмоласнички.

Анна споделя за подготовката им: „Преди всяко състезание тренираме усилено под ръководството на г-жа Ц. Златкова, преподавател по ФВС”.



Кристин добавя: „Тази година ние се явихме на три състезания - Коледен турнир, Общинско състезание и Зони.”

„На Коледния турнир бяхме на първо място, също и на Общинското състезание, но на Зоните загубихме. Маргарита обаче се бореше най-дълго и вложи много усилия ” – припомни Виктория.

Маргарита споделя: „На Зоните наистина играх най-дълго – 3 гейма. Моята противничка беше много силна. Загубих, но на последния гейм.”



## СЪСТЕЗАНИЕ по информатика

„Много се развълнувах, като разбрах, че ще участвам в състезанието по информатика” – започва да разказва Калина от VII<sup>ми</sup> клас.

„Чаках с нетърпение да дойде 16.04 – събота.

Няколко часа, след като с брат ми отидохме в училището, състезанието започна. Задачата беше интересна – трябваше да изработим прогноза за времето. За да представя работата си пред жури трябваше да ме снимат като снопичка. Няколко часа се обработвах клиповете.

Много се надях да чуя името си за 2<sup>ро</sup> място..... и когато чух, че се награждава Калина Веселинова с 2<sup>ро</sup> място, скочих от радост!

Е, състезанието свърши, но бях много щастлива и благодаря на г-жа Нейчева - преподавател по информатика в 100 ОУ”



## ВИДЕНИЕ

Не беше просто обикновена сутрин. Погледнах през прозореца и що да видя. Още листата на дърветата не се бяха събудили, а те се бяха красиво наклонили, все едно ме гледаха. Имаше много мъгла, беше като гора от мъгла. Като погледнах през другия прозорец, видях как реката плуваше спокойно в леглото си, а от нея пиеха вода малки сърни. Беше много красиво!

Автор: Йоанна – V клас

## НОВИ ХОРИЗОНТИ

През месец май е най-българският празник - 24 май. Ден на славянската писменост и култура



Светите братя Константин - Кирил философ и Методий са създатели на първата славянска азбука - глаголицата, от която с изменение на сложната графика, се е развила кирилицата. Двамата братя са канонизирани за светци за превода и популяризирането на Библията сред славяните. Обявени са от папата за покровители на Европа. Двамата братя са родени в Солун в семейството на висшия византийски военачалник Лъв и жена му Мария. По майчина линия



братята са потомци на високопоставено славянобългарско семейство, което принадлежи към двора на българския цар, и което е емигрирало през осми век във Византия.

Рождените имена на двамата братя са славянски - Църхо и Страхота. Заради своя славянски произход двамата братя убедено защитават славянските интереси, борят се за културното равноправие на славяните. Константин отрано показва удивителни способности в областта на философията и поезията. Дарованията му и духовните му стремежи са

забелязани и през 843 г. е приет да учи в Магнаурската школа, прочутият имперски университет в Константинопол. След завършването си Константин е назначен за хартофилак - поверена му е

патриаршеската библиотека в катедралата Света София, изключително висок пост за онова време. А скоро след това е назначен за преподавател в Магнаурската школа и получава прозвището Философ.



Методий притежава удивителни интелектуални способности и проявява интерес към книжнината. След десетгодишна служба като управител на област Методий се оттегля като монах в манастира Полихрон в Мала Азия, а по-късно става и игумен. Там той се отдава на книжовни занимания. Счита се, че точно в този манастир е създадена славянската азбука.

През 862 г. братята изпълняват своята Моравска мисия - по поръка на моравския княз Ростислав трябвало да се популяризира християнството на славянски език във Великоморавия. Във връзка с тази мисия братята

създават славянската азбука.

За най-високо постижение в Кирило-Методиевото дело се счита защитата на славянския език и богослужение от Кирил в спора с триезичниците във Венеция.

През 869 г. Кирил умира в Рим и е погребан в църквата Сан Клементе, като е изпратен с големи почести. Методий след смъртта на брат си заминава за Панония като папски пратеник, ръкоположен е за епископ. Методий умира във Велеград, Моравия през 885 г., където е положен в епископската църква.

## ЛИЧНО ТВОРЧЕСТВО



### ПЕТОКЛАСНИЦИТЕ ПИШАТ!

Представяме ви Ивана от V<sup>-ти</sup> клас, която получи най-високата оценка за съчинението си по въображаема случка

#### МАЛКОТО КУЧЕ

Една сутрин се събудих от сън. Облякох се и тръгнах към кухнята да закуся заедно с моето кученце Рони. Аз си намазах филия с мармалад, а на Рони дадох мляко и кучешка храна. И тогава вече тръгнах на училище.

- Ох, а така ми се искаше да си поспа. Погледнах Рони и ми се прииска да съм като него. След изморителния ден в училище се прибрах в къщи, проснах се на кревата и включих телевизора, а мама се провикна:

- Хей, мързеланчо, ставай от кревата и започвай да учиш! Утре имаш контролно по български език.

- О, не! Мамо нямам време за нищо, трябва само да уча, чистя, ходя до магазина и извеждам Рони, а време за мен си нямам!

- О, сине ако мислиш, че това е трудно, много се лъжеш. Аз много искам, както и всички майки, да сме на мястото на децата си, но за съжаление не може. За това не се оплаквай, а отивай да учиш. Аз послушах мама и поучих колкото да нямам две. Най-после стана време за лягане.

Когато си легнах си мислих:

- Ех, само да можеше да съм куче. Щях да си лежа по цял ден..... Заспах... И ето, че се събудих!

- Леле, какво е станало, та аз съм кученце!

Излезох навън и започнах да се разхождам.

- Много се радвам желанието ми се сбъдна.

И така един цял ден се разхождах насам, натам, докато не се, чу някакъв странен шум. Говореха си две гълъбици:

- Ех, ако можеше хората да ни разбират.

А от мазето се чуваше:

- Ех, да бяхме кучета, нямаше да ни гонят те, а ние. Да сме котки е ужасно!

Аз поговорих с тях и ги успокоих, че аз съм човек и ще се грижа за тях, но за мое нещастие не ми повярваха. И аз си тругнах, защото вече ми беше домъчняло за мама и тате и реших да се прибера вкъщи.

След време стигнах до входната врата, но разбира се, нямаш ключ, та нали съм куче. Виках:

- Мамо, мамо отвори ми! Тук съм, отвори! Но се сетих, че тя чува лаят на едно малко кутре, а не моят глас. Тогава заплаках и казах:

- Искаше ми се да не си бях пожелавал това! Искам всичко да е както преди!

Заспах до едно дръвче.

На другата сутрин се събудих и разбрах, че всичко това е било един дълъг ..... сън. Бях ужасно щастлив, че съм си човек, а не куче. Единствено ме беше яд, че си говорех с животните, ама голяма работа – к'во от това? Все пак научих нещо от този дълъг, изморителен ден и то е друг път да внимавам какво си пожелavam.

### ПОЕТИ? МОЖЕ БИ – В БЪДЕЩЕ!

А сега просто деца с обич към родния език и с много емоционалност.

#### МЕЧТИ

Тайно си мечта аз  
да свира добре с контрабас,  
да върна времето назад  
и да уча за хан Кубрат!

Тайно си мечта аз  
да уча пак в захлас  
и да трупам в моята глава  
дробните числа!

Тайно си мечта аз  
да играя през всеки час, но  
това са просто моите  
мечти с въображаемите ми  
игри!

Автор: Диана Попова – V клас

## НАШИ И ВАШИ РАБОТИ

### Отворени врати за четвъртокласници-бъдещи петокласници на у-ще „Н. Геров” и техните родители



Наближава денят, в който IV<sup>-ти</sup> клас ще завърши началния етап от образованието си. Пожелаваме им да продължат смело по пътя на знанието. Още отсега ги поканихме на интересни мероприятия, подготвени от преподавателите по музика, информатика и англ. език.

#### На гости в пети клас

Поканих на гости четвърти клас. Избрах интересна тема - възникване и развитие на симфоничния оркестър. Произведението „Пътеводител на младежа за оркестъра” от Б. Бритън, написано специално за начинаещи меломани, бе центърът на работата в открития урок. Чухме темата на творбата в изпълнение на целия оркестър. Разбрахме, че звучи тържествено и величествено, а представянето й от този най-съвършен оркестров състав беше впечатляващо. За да можем да проследим музиката и домакини, и гости научихме да пеем основната музикална мисъл. След това темата прозвучаваше последователно в оркестровите групи. Припомняхме си тембровото им разнообразие. Разбрахме как чрез тембрите композиторите постигат описателни ефекти. Компютърът ни беше бърз помощник. С помощта на програма виждахме и слушахме инструментите, откривахме приликите и разликите между тях. Лесно определихме, че дървените духови звучат по-нежно, медните духови са с пробивен и силен тон, ярки и впечатляващи са ударните, пеещи и нежни - струнните. Аз провокирах и допълвах, а учениците разказваха как се получава звукът при различните инструменти, как се наричат и от какъв материал са направени. Знанието за отделните групи доведе до цялостната ни представата за симфоничния оркестър: мястото на групите, мястото на диригента. Въпроси като какъв инструмент е арфата и могат ли клавишните инструменти да бъдат духови разпалваха състезателния ни дух, а гостите от четвърти клас не ни отстъпваха със знанията си. Музикалната кръстословица решихме заедно за кратко време. Това ни позволи да завършим урока с изпълнение на повече песни и създаде приповдигнато настроение.

Преподавател по музика г-жа Денизова

## ПАТРОНЕН ПРАЗНИК ИЗЛОЖБА- КОНКУРС НА ДОМАШНИ ЛЮБИМЦИ

Организатор 100 ОУ, г-жа Евлогиева, преподавател

Решение за организиране на изложбата - конкурс на домашни любимци беше взето на заседание на Педагогическия съвет. Изложението беше част от мероприятията, организирани от училището в чест на 85 годишнина на 100 ОУ „Найден Геров”.

В началото организаторите се притеснявахме, че поради ниските температури и неудобното за родителите време, няма да се включат много деца. За наша радост в начинанието се включиха не само малките, но и учениците от прогимназиален етап.

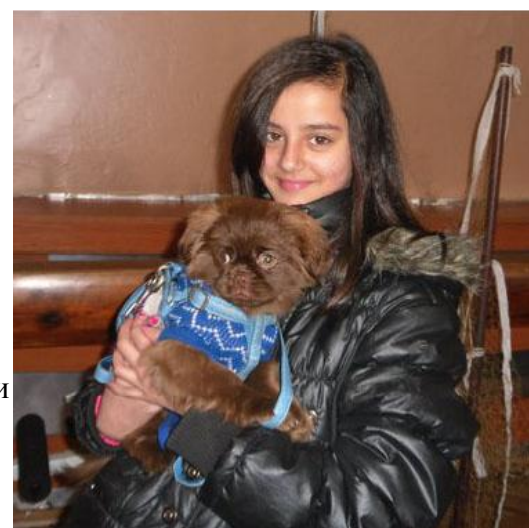
Всички с нетърпение разпитваха за изискванията за участието на техните домашни любимци.

В деня на изложбата децата с трепет и гордост показваха своите животни. Много бяха и зрителите, деца и родители, които с интерес наблюдаваха представянето на животните.

Разбира се бяха отличени и първенците в отделните групи животни:

- кучета - кучето на Никол - V клас
- котки - персийска котка на Илиана - I клас
- гризачи - чинчилата на Александра - III клас
- птици - папагали .....
- костенурка - Моника - II „а” клас.

За всички участници в изложбата-конкурс бяха осигурени награди от Училищното настоятелство.



## ИНТЕРВЮ С ПОБЕДИТЕЛ В КОНКУРСА - Никол, V клас

*Как реши да си  
вземеш домашен любимец?*

Аз и брат ми от много време желяхмe кученце. Нашите родители в началото не разрешаваха, но ние им се молихмe доста време и се съгласиха. Благодарение на тях имам един прекрасен домашен любимец.

*Какви награди  
получи Нерон?*

Той получи медал за първо място, консерва първостепенна храна и една чудесна синя купичка, в която да се храни. На него определено му хареса.

*Желает ли през  
следващата учебна година  
отново да се проведе  
такова състезание?*

Да, разбира се! Нямам търпение отново да се явя с Нерон. Той ще е доста пораснал и ще знае наизуст командите.

*Действа ли ти  
позитивно твоят  
домашен любимец?*

Всеки път, когато съм тъжна, той идва и сяда до мен и споделя тъгата ми. Когато съм радостна, се радва с мен. Много се забавляваме заедно.

*Материалът е подготвен от Стоянка – VII клас.*

